

# **Distrito Escolar Independiente de Kerrville**

## **Política de Participación de los Padres**

### **I. PARTE GENERAL EXPECTATIVAS**

Kerrville DEI (Distrito Escolar Independiente) se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- El distrito escolar va a poner en obra los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas Título I, programas de la Parte A, coherentes con la Sección 1118 de la primaria y la ley de educación primaria y secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la Sección 1118, el distrito trabajará con las escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres cumplan los requisitos de la Sección 1118(b) de ESEA y cada uno incluye, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres coherente con la Sección 1118(d) de ESEA.
- El distrito escolar va a incorporar esta política de participación de los padres de todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la Sección 1112 de ESEA.
- Llevar a cabo el título, requisitos de participación de los padres A parte, a la medida de lo posible, el distrito escolar y las escuelas ofrecerán oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de niños inmigrantes, incluyendo el suministro de información y los informes de la escuela requeridas bajo la Sección 1111 de ESEA en un formato entendible y uniforme y , incluyendo formatos alternativos bajo petición y cada vez que posible, en un lenguaje de los padres entender.
- Si el plan LEA de Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños que participan, el distrito presentara los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presenta el plan para el Departamento de Educación.
- El distrito escolar involucrará los padres de niños atendidos en escuelas Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos reservados para la participación de los padres y se asegurará de que por lo menos de 95% del 1% reservado para las escuelas directamente.
- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y espera que su título las escuelas llevarán a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:
  - *Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa sobre el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, también incluso:*
  - *Que los padres se desempeñen un papel integral en ayudar a sus hijos;*
  - *Que se alenté a los padres participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
  - *Que los padres ser socios en la educación de sus hijos y tomen decisiones y participen en comités para ayudar en la educación de sus hijos;*
  - *La realización de otras actividades, tales como los descritos en la Sección 1118 de ESEA.*

### **PARTE II. CÓMO EL DISTRITO VA A IMPLEMENTAR UNA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN PARENTAL POR TODO EL DISTRITO**

1. Kerrville DEI utilizará Equipos del Mejoramiento del Campus (CITs) y organizaciones de padres y maestros (PTOs) para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de participación de los padres de todo el distrito bajo la Sección 1112 de ESEA.
2. Kerrville DEI involucrará a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la Sección 1116 de ESEA por invitar a los padres a servir en: Campus equipos de mejora, comités de PTO, el Comité Consultivo Facultad comunidad (FCAC) y el Consejo Consultivo escolar salud (SHAC).
3. El director de programas especiales se proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a del Título I, las escuelas A parte en la planificación y ejecución de las actividades de la efectiva participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.
4. Kerrville DEI va a coordinar e integrar estrategias de participación de los padres en la Parte A con estrategias de participación de los padres en Head Start.

5. Kerrville DEI le pedirá a los padres y miembros del personal para completar una Encuesta de Evaluación de la implicación de padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de su Título I, las escuelas de la Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación (con atención especial a los padres económicamente desfavorecidos, están desactivadas, tienen un limitado dominio del inglés, limitado la alfabetización, o de cualquier fondo racial o étnico minoría). El Distrito utilizará los resultados de la evaluación acerca de su política de participación de los padres y actividades para el diseño de estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres.
6. Kerrville DEI será construir las escuelas y capacidad de los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante, a través de las siguientes actividades específicamente se describe a continuación:
  - El distrito, a través de las acciones de su Título I, Parte A, descritos a continuación, ayuda los padres de los niños en la comprensión de ciertos temas de educación:
    - Título I, Parte A se proporcionará a los padres en la comprensión de estándares de contenido académico del estado, conocidos como la Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), y las normas estatales de desempeño del estudiante basan en el estado de Texas evaluación de académicos Preparación (STAAR), a través de reuniones de toda la escuela, conferencias de padres y material impresión.
    - Título I, Parte A se proporcionará una reunión anual en que los padres aprenderán acerca de los requisitos del título de la escuela del programa y tener la oportunidad de involucrarse con la educación de sus hijos. La reunión anual se celebrará en el otoño.
    - Un acuerdo entre el distrito y los padres, que describe cómo los padres, todos los empleados del distrito y los estudiantes van a compartir la responsabilidad para la mejora en el rendimiento académico de los estudiantes.
    - Título I, Parte A proporcionará una oportunidad para juntas de padres como un medio para discutir el progreso del estudiante, las expectativas para el grado nivel de estudios, información de la prueba y cualquier otro refiere a la maestra o padre puede tener.
    - Título I, Parte A va a proveer una exhibición al público y cumplir con el maestro para instruir a los padres sobre estrategias a utilizar para monitorear el progreso de los estudiantes y trabajar con los empleados de las escuelas. Título I, Parte A las escuelas proporcionan oportunas informes de progreso académico de los estudiantes (informes de progreso e informe tarjetas cada seis semanas de clasificación período; otros informes según sea necesario).
  - Con el apoyo de sus escuelas, el distrito escolar proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos y a la participación de los padres adoptivo, a través de programas de trabajo tales como:
    - Actividades de orientación para los padres
    - Noches de educación familiar para latino (formación para los padres sobre formas de mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos);
    - Noches familiares de currículo (proporcionar una oportunidad para que los padres aprenden junto a sus hijos y contenido académico aplicable a los estudiantes en cada nivel de experiencia);
    - Día de aprendizaje familiar (diseñado para que padres aprender en el aula con sus hijos, en todas las actividades curriculares y extracurriculares)
    - Familias en pista: original conexión educación reuniones de padres (documentos y recursos) – (rótulos; Horarios y folletos de español e inglés, traductores a petición), se invita a todos en el distrito
    - Potencia de los Padres 101 – café con los consejeros de los padres: se invita a un foro de "pregúntanos cualquier cosa" para padres educación conexión (documentos y recursos) (rótulos, listas y folletos, traductor a petición) – todos en el distrito;

- Padres de autismo conexiones: reuniones mensuales de reunir a los padres de estudiantes con autismo para educación / conexión (folletos / impresos y en línea recursos / ESC20 capacitación / volantes en inglés y español / rótulos en inglés y el español / traductor a petición) - muchos padres ECC identificado y personalmente invitado / informado;
- Sitio web de servicios para la familia del estudiante: orientación y consejería contorno; recursos en papel y sitio web; Poder de los Padres 101; Calendario de Ajuste; Programa Padres del Autismo; PAC lista / acceso a la biblioteca;
- Los padres de conexiones autismo: contiene gran variedad de materiales para los padres y educadores acerca de cómo mejor comprender y trabajan con los estudiantes en el espectro;
- Familia en tres (ajuste): originales videos educativos Kerrville DEI sobre temas pertinentes;
- Consulta de los padres en persona: para los académicos; Conclusión de servicio social; Referencia de médico; asesoramiento; conductas de inicio; comportamientos de aula (proporcionar recursos impresos y en línea);
- Otras actividades de participación de padres campus específico.
- El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educará a sus profesores, personal de servicios de pupila, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, proporcionando:
  - Conferencias de padres y
  - Orientaciones de padres
  - Padre poder 101
  - Noches familiares
  - Reuniones de PTO
  - Los padres de autismo conexiones Web: contiene gran variedad de materiales para los padres y educadores acerca de cómo mejor comprender y trabajan con los alumnos sobre el espectro
  - Sitio web de carácter y bondad: mantener al corriente C & K en el distrito; lista de recursos en línea; acontecimientos del campus
  - Servicios de familia de estudiantes (LSSP) proporciona formación y capacitación: para asistentes de maestros programas y profesores, mentores, consejeros y directores en edificio mejor las relaciones con los estudiantes (el componente principal es cómo trabajar efectivamente con los padres)
- El distrito escolar se, a la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con Head Start Reading First (Lectura Primero), Early Reading First (Lectura Precoz), programas de instrucción en el hogar para niños preescolar y preescolares públicos y otros programas, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animan y apoyan a los padres participar más plenamente en la educación de sus hijos, así:
  - Capacitaciones y reuniones mensuales de la temprana infancia los padres Campus
  - Participación de Comité de padres de escuela de infancia temprana
  - Reuniones mensuales del Consejo de políticas de Head Start
  - Participación de Comité Asesor de servicios de salud de Campus de niñez
  - Proceso de Head Start y temprana infancia Campus anual de auto evaluación
  - Primera infancia Campus carácter y bondad carnaval
  - Niñez temprana de Campus jóvenes atletas evento en coordinación con Olimpiadas especiales de San Antonio
  - Oportunidades y capacitación de voluntarios de Campus de infancia temprana
  - Recursos y actividades de casa en oficina principal Campus de infancia temprana para padres
  - Temprana infancia Campus Consultor de Salud Mental de apoyo para las familias y la disposición de terapia de juego
  - Especialista Licenciado en Psicología Escolar (LSSP) Únete: admin de ECC en reuniones regulares "salud" – incluye padres, comunidad y representantes de Kerrville DEI.

- Familias en pista: original conexión educación reuniones de padres (documentos y recursos) – (rótulos; Horarios y folletos de español e inglés, traductores a petición), se invita a todos en el distrito
- Potencia 101 – café con los consejeros de los padres: se invita a un foro de "pregúntanos cualquier cosa" para padres educación conexión (documentos y recursos) (rótulos, listas y folletos, traductor a petición) – todos en el distrito.
- Padres de autismo conexiones: reuniones mensuales de reunir a los padres de estudiantes con autismo para educación / conexión (folletos / impresos y en línea recursos / ESC20 formación oportunidades y folletos en inglés y español / rótulos en inglés y español / Traductor a petición)- muchos padres ECC identificado y personalmente invitado / informado
- "Sección de recursos para padres" en la biblioteca, orientaciones, reuniones, conferencias
- El distrito escolar se asegurará de que la información enviada a los padres sobre la escuela y los padres-programas, reuniones, y otra actividad cumpla con los siguientes requisitos:
  - Se ha impreso un idioma que los padres puedan entender (cuando sea posible);
  - Detalles de las actividades de la escuela y pide la participación de los padres;
  - Indica cuándo se proporcionarán cuidado de los niños y de lenguaje intérpretes;
  - Utiliza una variedad de estrategias de comunicación, tales como los sitios web del distrito y de la escuela, Facebook, aplicaciones de notificación, contacto personal, boletines, notas enviadas a casa con los estudiantes, un sistema de llamada de salida automatizado, marquesinas escolares y dirección de correo.